

แนวข้อสอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑. การปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน บทบาทของครูผู้สอนจะเป็นลักษณะใด
 - ก. ผู้สอนเนื้อหาวิชาเป็นหลัก
 - ข. ผู้ชี้นำด้านความประพฤติ
 - ค. ผู้ถ่ายทอดความรู้
 - ง. ผู้ช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน
๒. สิ่งใดในหลักสูตรช่วยให้เกิดความชัดเจนช่วยให้การจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นลำดับลดความซ้ำซ้อน สิ่งที่สอน และช่วยให้ผู้สอนชั้นเดียวกันไปในทิศทางเดียวกัน
 - ก. ตัวชี้วัดชั้นปี
 - ข. คุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ค. มาตรฐานการเรียนรู้
 - ง. เกณฑ์การวัดและประเมินผล
๓. สถานศึกษาทุกแห่งจะใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑
 - ก. ๒๕๕๒
 - ข. ๒๕๕๓
 - ค. ๒๕๕๔
 - ง. ๒๕๕๕
๔. ข้อใดไม่ใช่ประเด็นปัญหาของการปรับปรุงหลักสูตร
 - ก. หลักสูตรมีเนื้อหาหนาเกินไป
 - ข. การวัดและประเมินผลไม่สะท้อนมาตรฐาน
 - ค. การปรับเปลี่ยนรัฐบาล
 - ง. ความสับสนของผู้ปฏิบัติในระดับสถานศึกษา
๕. ข้อใดเป็นหลักการของหลักสูตร
 - ก. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ข. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย
 - ค. มีความสามารถในการสื่อสาร
 - ง. มีความรักชาติมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

๖. ข้อใดแสดงให้เห็นถึงเป้าหมาย ทิศทางของการจัดการศึกษาของชาติ
- ก. วิสัยทัศน์หลักสูตร
 - ข. ตัวชี้วัดชั้นปี
 - ค. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - ง. โครงสร้างเวลาเรียน
๗. มาตรฐานช่วงชั้น กำหนดไว้สำหรับชั้นใด
- ก. ป.๓
 - ข. ป.๖
 - ค. ม.๓
 - ง. ม.๔-๖
๘. การกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อมุ่งให้เกิดสิ่งใด
- ก. ให้สังคมเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ข. ให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
 - ค. ให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
 - ง. เกิดความสมานฉันท์ในชาติ
๙. ข้อใดไม่ใช่การจัดระดับการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ก. กิจกรรมแนะแนว
 - ข. กิจกรรมนักเรียน
 - ค. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
 - ง. กิจกรรมส่งเสริมโครงงานอาชีพ
๑๐. ข้อใดไม่ใช่การจัดระดับการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ก. ระดับปฐมวัย
 - ข. ระดับประถมศึกษา
 - ค. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - ง. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๑๑. การจัดเวลาเรียนระดับชั้นใดจัดเวลาเรียนเป็นรายปี
- ก. ระดับปฐมวัย
 - ข. ระดับประถมศึกษา
 - ค. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - ง. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑๒. การจัดการศึกษาระดับใดมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความพอใจของตนเอง
- ก. ระดับปฐมวัย
 - ข. ระดับประถมศึกษา
 - ค. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - ง. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๑๓. การจัดเวลาเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ใดกำหนดโครงสร้างเวลาเรียนน้อยกว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- ก. ภาษาไทย
 - ข. ศิลปะ
 - ค. วิทยาศาสตร์
 - ง. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๑๔. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการกำหนดเวลาเรียน
- ก. ระดับชั้น ป.๑-๖ กำหนดเวลาเรียนไม่เกิน ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี
 - ข. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กำหนดเวลาเรียนไม่เกิน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี
 - ค. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้สถานศึกษากำหนดได้ตามความเหมาะสม
 - ง. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง/ปี
๑๕. เครื่องมือสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าถึงความรู้ ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะตามมาตรฐานของหลักสูตร
- ก. วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้
 - ข. สื่อการเรียนรู้
 - ค. ผู้บริหารและครูผู้สอน
 - ง. วิธีการวัดและประเมินผล
๑๖. การวัดประเมินผลของระดับใดดำเนินการเพื่อการตัดสินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายปีและรายภาค
- ก. ระดับชั้นเรียน
 - ข. ระดับสถานศึกษา
 - ค. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - ง. ระดับชาติ
๑๗. ข้อใดไม่ถูกต้องในการตัดสินผลการเรียน
- ก. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
 - ข. ต้องได้รับการตัดสินทุกรายวิชา
 - ค. ต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด
 - ง. ต้องได้รับการประเมินเฉพาะในด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน

๑๘. เอกสารใดไม่ใช่เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- ก. ระเบียบแสดงผลการเรียน
 - ข. ประกาศนียบัตร
 - ค. แบบรายงานประจำตัวนักเรียน
 - ง. แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา
๑๙. ข้อใดไม่ใช่สมรรถนะสำคัญที่มุ่งให้เกิดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ก. ความสามารถในการคิด
 - ข. ความสามารถในการแก้ปัญหา
 - ค. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
 - ง. ความสามารถในการแสวงหาความรู้
๒๐. ระเบียบแสดงผลการเรียน ตรงกับข้อใด
- ก. ปพ.๑
 - ข. ปพ.๒
 - ค. ปพ.๓
 - ง. ปพ.๔
๒๑. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลตามสภาพจริง
- ก. ใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย
 - ข. ต้องตัดสินโดยใช้เกณฑ์หรือมาตรฐานเดียวกับเกณฑ์
 - ค. ประกอบด้วย ๓ อย่าง คือ ภาระงาน บริบท และเกณฑ์การประเมิน
 - ง. ใช้เฉพาะเพิ่มสะสมงานในการประเมิน
๒๒. หน่วยงานใดเป็นผู้จัดทำระเบียบหรือแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา
- ก. กระทรวงศึกษาธิการ
 - ข. สำนักทดสอบทางการศึกษา
 - ค. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
 - ง. สถานศึกษา
๒๓. ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากนักเรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมากและมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นใครมีบทบาทสำคัญในการพิจารณาให้นักเรียนเข้าชั้นได้
- ก. ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ข. ครูผู้สอนประจำชั้น
 - ค. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - ง. คณะกรรมการที่สถานศึกษาแต่งตั้ง

๒๔. ข้อใดไม่ใช่คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. ๒๕๕๑

ก. มีความเป็นไทย

ข. มีคุณธรรมจริยธรรม

ค. ใฝ่เรียนรู้

ง. อยู่อย่างพอเพียง

๒๕. ข้อใดไม่ใช่กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

ก. การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ข. สุขศึกษาและพลศึกษา

ค. ศิลปะและดนตรี

ง. ภาษาต่างประเทศ

เฉลยแนวข้อสอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ๑. ง | ๒. ก | ๓. ง | ๔. ก | ๕. ก |
| ๖. ก | ๗. ง | ๘. ข | ๙. ง | ๑๐. ก |
| ๑๑. ข | ๑๒. ก | ๑๓. ข | ๑๔. ก | ๑๕. ข |
| ๑๖. ข | ๑๗. ง | ๑๘. ก | ๑๙. ง | ๒๐. ก |
| ๒๑. ง | ๒๒. ก | ๒๓. ง | ๒๔. ข | ๒๕. ก |